

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение диалектных особенностей русского языка, а также определение диалектных различий группировки говоров русского языка, говоров родного края. для осмысления тех особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены только при условии их ретроспективного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Русская диалектология» (Б1.0.07.05) относится к обязательной части предметно-методического модуля I.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части, формирует у обучающихся знания о диалектных различиях говоров русского языка, особенностях фонетического, лексического и грамматического строя диалектного языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русская диалектология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Русская диалектология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: способы и приемы работы в команде; основы коллективной работы в условиях поликультурной среды. Уметь: проявлять лидерские качества и умения как средство развития активности, инициативности, творческих способностей личности. Владеть: способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере	Знать: способы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых

	реализации образовательных программ	образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3 . Взаимодействует с представителями духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	актов в сфере образования. Уметь: взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Владеть: способами и приемами взаимодействия с представителями духовной сферы, СМИ.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом); основные наречия и диалектные группы русского языка, влияние литературного языка на современные говоры, влияние диалектов на литературный язык. Уметь: выявлять диалектизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. Владеть: методикой анализа диалектизмов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании; навыками работы с диалектными словарями
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. Владеть: принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).